

# REFLECTIONS

MAY 2024

SPECIAL BUDGET ISSUE

Published for the residents of the Croton-Harmon School District

Este boletín está disponible en español a partir de la página 5

## Dear Croton-Harmon Community,

As we look forward to the 2024-25 school year, we are proud to share with you the 2024 Budget Edition of the district's *Reflections* newsletter. This newsletter is intended to provide you with important information about the proposed budget and how it allows us to continue fulfilling our long-term vision to create schools that place passion, curiosity, and inspiration at the center of what we do. We are committed to cultivating a culture of well-being for all members of our school district community while remaining fiscally responsible to our taxpayers. This is how we envision *What School Can Be*.

Our budget has been developed with a view toward the next several school years. Through the proposed budget, we include funding for infrastructure and transportation improvements, and seek to build on our progress to provide an educational experience that enriches each and every student academically and emotionally. Specifically, the budget supports our vision by:



### Budget Overview

- The proposed budget is balanced and within the allowable tax levy, at 2.14%
- Proposed Budget 2024-25: \$58,798,307
- Designed to continue to support the district's long-term strategic plan and realize *What School Can Be*

Head to [page 3](#) to learn more about how these goals come to life in our schools each day.

- Furthering the design and implementation of **interdisciplinary courses** that promote curiosity, growth, and innovation.
- Ensuring that we are providing faculty with the time necessary to engage in **peer-to-peer professional learning and collaboration - visiting each other's classrooms and planning and implementing student learning experiences together.**
- Centering equity in our work by providing **support services** to meet the unique needs of every student and family.

This year's ballot will also include a proposition to maintain the safety of our transportation fleet by funding the purchase of one new 66-passenger electric school bus, three gas-powered vehicles, and a maintenance lift. A separate proposition will fund the district's Repair Reserve to ensure monies are allocated for the repair of capital improvements or equipment needs. These purchases would be funded through General Fund monies in this school year, with no impact on taxes. Please see the proposition information on page 4 for more details.

In Croton-Harmon, we recognize that our schools are unique because of your ongoing partnership and collaboration. Thank you for your participation and engagement in developing our 2024-25 school district budget and for making our schools such special places for all Tigers to learn, work, and grow.

Sincerely,

*Stephen Walker*  
Superintendent, Croton-Harmon Schools

*Sarah Carrier*  
President, Board of Education



Scan this QR code with the camera on your phone to review Frequently Asked Questions about this year's proposed budget.

[Follow Us! @crotonschools](#)

**VOTE MAY 21 ★ Croton-Harmon High School • Gymnasium • 6 am to 9 pm**

For more information about the budget and ballot propositions, please refer to the district website at [www.chufsd.org](http://www.chufsd.org)

# School District Budget Notice

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2023-24 School Year	Budget Proposed for the 2024-25 School Year	Contingency Budget for the 2024-25 School Year*
Total Budgeted Amount, Not Including Separate Propositions	\$56,174,983	\$58,798,307	\$57,872,119
Increase/Decrease for the 2023-24 School Year		\$2,623,324	\$1,697,136
Percentage Increase/Decrease in Proposed Budget		4.67%	3.02%
Change in the Consumer Price Index		4.12%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount	\$43,336,181	\$44,262,369	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	\$-	\$-	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	\$-	\$-	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	\$-	\$-	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$43,336,181	\$44,262,369	\$43,336,181
F. Total Permissible Exclusions	\$2,796,552	\$2,721,150	
G. School Tax Levy Limit, Excluding Levy for Permissible Exclusions	\$40,539,629	\$41,541,219	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, Excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$40,539,629	\$41,541,219	
I. Difference: G - H (Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions) **	\$-	\$-	
Administrative Component	\$6,385,066	\$6,588,068	\$6,498,010
Program Component	\$38,747,347	\$41,400,674	\$40,834,732
Capital Component	\$11,042,570	\$10,809,565	\$10,539,377

\* Statement of Assumptions pursuant to Section 2023 of the Education Law. If the proposed budget is defeated, and to meet the contingent budget level, the Croton-Harmon Union Free School District would need to reduce the budget and tax levy by \$926,188 for the 2024-25 school year. Reductions would be made across the budget beginning with the non-contingent expenses. The reductions would include supplies, certain equipment purchases, facility usage, extra-curricular activities, staffing, etc.

\*\* List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)

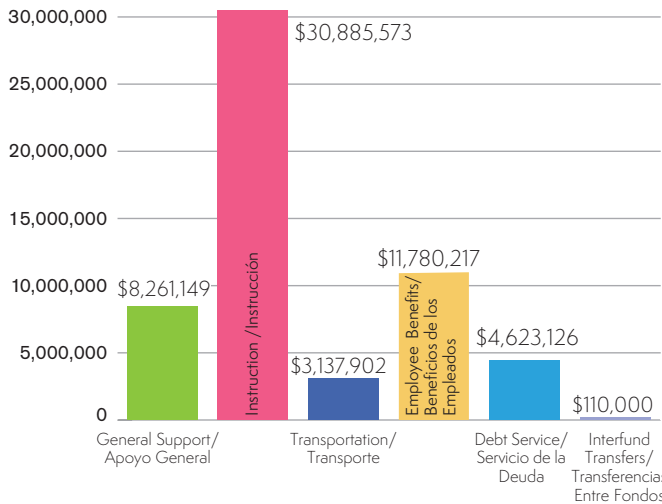
Description	Amount
Proposition 2(a): Purchase of one 66-passenger electric school bus and one Vehicle Repair & Maint Lift via "CHUFSD Vehicle Capital Reserve 2022."	\$570,000
Proposition 2(b): Purchase of three approximately 30-36 passenger gas/diesel powered school buses from current appropriations available within the 2023-24 general fund.	\$320,000

	Under the Budget Proposed for the 2024-25 School Year
Estimated Basic STAR Exemption Savings <sup>1</sup>	\$1,553 Cortlandt / \$1,528 Yorktown

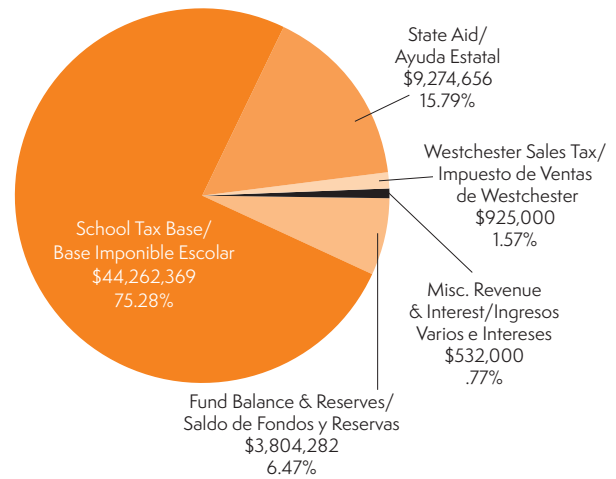
The annual budget vote for the fiscal year 2024-25 by the qualified voters of the Croton-Harmon School District, Westchester County, New York, will be held at Croton-Harmon High School in said district on Tuesday, May 21, 2024 between the hours of 6:00 am and 9:00 pm. Absentee ballot applications should be submitted in original form, with the original signature. It must be submitted at least seven days before the vote/election (May 14, 2024) if the ballot will be mailed to the voter and by the day before the vote/election (May 20, 2024) if the ballot will be personally picked up by the voter. Absentee ballots must be received by the District Clerk by 5:00 p.m. on the day of the vote/election (May 21, 2024) in order to be counted.

<sup>1</sup> The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

## Expenditures/Gastos



## Revenue/Ingresos



### Estimated Tax Impact/ Impacto Fiscal Estimado

Town/ Pueblo	2023 Equalization Rate/ 2023 Tasa de Ecuilización	% of Levy/ % de Recauda	2023-24 Tax Rate/ 2023-24 Impuesto de Recauda	2024-25 Tax Rate (Proposed)/ 2024-25 Tasa de Impuesto (Propuesto)	% Increase/ % de Incremento
Cortlandt	0.0122	96.35%	\$1,294.75	\$1,311.04	1.26%
Yorktown	0.0172	3.65%	\$898.95	\$929.92	3.45%

# Supporting our Vision of What School Can Be



## Teachers Teaching Teachers: Faculty Thrives through Peer-to-Peer Collaboration

Among the most impactful ways to serve our students is to make Croton-Harmon the very best place to work. By cultivating an environment that promotes thoughtful risk-taking and passion-based learning, we are attracting and retaining outstanding teachers who feel recognized for their unique contributions. We nurture this environment by providing ample opportunity for our faculty to learn from one another and collaborate.

Working together, our teachers have the opportunity to combine their knowledge, skills, and passions to develop new learning experiences for students. The proposed budget provides funding for a sufficient number of faculty positions to allow for the collaborative time that can result in original and engaging lessons and activities. Read more about these lessons below.

“Collaborating with my peers is a dream come true. I love the extra time with my students and the opportunity to expand my lessons.”  
— Marlena Horton, CET

## One Size Doesn't Fit All: Serving the Needs of Students and Families

Each day we strive to create an environment in which every individual contributes to and benefits from the experience of being a Tiger. The budget supports this vision by funding two (2) full-time **Literacy and Math Intervention teachers** at Carrie E. Tompkins Elementary School. By expanding the roles of these specialists from their current part-time status, they will have greater availability to address the academic needs of students and proactively provide our classroom teachers with literacy coaching support. We have also proposed through this budget that Pierre Van Cortlandt Middle School add one (1) full-time **Special Education/Intervention teacher** to increase the support available to students who demonstrate struggles in their learning.

With the approval of the 2023-24 budget, we hired a **Bilingual School/Community Liaison** to facilitate access to all opportunities provided by our school district for the Spanish-speaking students and families in our community. To improve the provision of equitable emotional support to students whose first language is not English, the proposed budget will allow the district to hire a **districtwide Bilingual School Counselor/Social Worker**, the first position of its kind for our schools.



## Interdisciplinary Courses focus on “How We Learn Best” instead of “How We’ve Always Learned”

Do you remember learning math, history, and science in school? It likely meant moving from one subject to another, whether physically or by closing one textbook and opening another, and ‘switching’ your thinking from one subject to another while a teacher lectured about a given topic. While this is likely what many of us experienced, we know that it does not reflect how we best learn and apply concepts. In Croton, we are moving away from the traditional silos of single-subject classes by enabling students to consume information in a way that relates to their lived observations and experiences and by making connections to the world around us. So, learning math comes through the lens of calculating the area of a sports field or the structure of a skyscraper. Historical connections are made through poetry or music written centuries ago and connected to contemporary writing and art. Or maybe science and technology are explored through sci-fi and futuristic novels. These types of interdisciplinary classes are being developed in Croton now, with more planned to follow, and the proposed budget will further the process of their design and implementation at all schools.

At Carrie E. Tompkins Elementary School, our classroom teachers and Special Area teachers join forces to create interdisciplinary lessons ranging from writing then performing short stories to incorporating music into a history lesson. For example, this Fall, fourth graders engaged in a two-part lesson on traditional Native American rain dances. Students first built their rain sticks and then acted out the different parts of a rain dance, creating the sounds of the storm with their custom creations. Through just this one project, students engaged in art, music, history, and science.

Our middle school students engage in interdisciplinary courses combining Health with Physical Education, and Social Studies with English. At the high school, most of our incoming freshmen will experience an interdisciplinary Social Studies and English course called *Connections: Maps, Stories and Timelines*, as well as an algebra and physical science class called *Quantitative Patterns in Physical Systems*. The proposed budget increases a part-time Social Studies teacher position at Croton-Harmon High School to full-time to facilitate the implementation and continued creation of interdisciplinary humanities courses.



# Voter Information

## May 21 - Budget Vote & Trustee Election (CHHS, 6 AM – 9 PM)

For more information about the budget and ballot propositions, please refer to the district website at [chufsd.org](http://chufsd.org).

**Eligibility:** To be eligible to vote in the District's Annual Budget Vote/Election on Tuesday, May 21, 2024, you must be a citizen of the United States, 18 years of age or older, and a registered voter who has resided in the district for at least 30 days.

**Registration:** You may register in person with Denise Bisaccia, District Clerk, Croton-Harmon School District Office, 10 Gerstein Street (271-4713 x4227) during regular business hours, up to five (5) days before the vote.



## On the Ballot

**2024-25 Budget:** The Croton-Harmon Union Free School District presents a budget of \$58,798,307 commencing July 1, 2024.

**Vehicle/Equipment Proposition:** The vehicle proposition includes the purchase of four (4) vehicles. That the Board of Education of Croton-Harmon Union Free School District, in the County of Westchester, New York (the "District"), is hereby authorized to purchase: (a) one approximately 66-passenger electric school bus, at the estimated cost of \$495,000; and one vehicle repair and maintenance lift, at the estimated cost of \$75,000; such aggregate \$570,000 cost to

be paid from the District's Transportation Capital Reserve, and such aggregate amount is hereby authorized to be expended from such reserve fund to pay for said aggregate cost; and (b) three approximately 30 to 36 passenger gas/diesel powered school buses, at the estimated aggregate total cost of \$320,000, such aggregate total cost to be funded from current appropriations available within the 2023-2024 general fund to pay such aggregate total cost, said funds to be transferred to the Capital Fund to effectuate said purchase.

**Repair Reserve Fund Proposition:** The Board of Education of Croton-Harmon Union Free School District is hereby authorized to

deposit in the Repair Reserve Fund an amount not to exceed \$250,000 from the 2023-2024 unassigned fund balance for repairs of capital improvements or equipment, which repairs are of a type not recurring annually or at shorter intervals.

**Croton Free Library:** The Croton Free Library proposition is asking the public to approve a levy in the amount of \$962,222 in support of the Croton Free Library.

**Trustees:** Two (2) members of the Board of Education will be elected for a term of three years beginning July 1, 2024 and ending June 30, 2027.



# REFLEXIONES

MAYO 2024

EDICIÓN ESPECIAL DEL PRESUPUESTO

Publicado para los residentes del Distrito Escolar de Croton-Harmon

## Querida Comunidad de Croton-Harmon,

Mientras esperamos con ansias el año escolar 2024-25, estamos orgullosos de compartir con ustedes la Edición del Presupuesto 2024 del boletín informativo *Reflexiones* del distrito. Este boletín tiene como objetivo brindarle información importante sobre el presupuesto propuesto y cómo nos permite continuar cumpliendo con nuestra visión de largo plazo de crear escuelas que coloquen la pasión, la curiosidad y la inspiración en el centro de todo lo que hacemos. Estamos comprometidos a cultivar una cultura de bienestar para todos los miembros de la comunidad de nuestro distrito escolar y a la vez ser fiscalmente responsables con nuestros contribuyentes de impuestos. Así es como imaginamos *Lo Que Puede Ser La Escuela*.

Nuestro presupuesto ha sido desarrollado con miras a los próximos años escolares. A través del presupuesto sugerido, hemos incluido fondos para mejoras de infraestructura y transporte, y buscamos continuar progresando para brindar una experiencia educativa que enriquezca a todos y a cada uno de los estudiantes de manera académica y emocional. Específicamente, el presupuesto respalda nuestra visión al:

- Impulsar el diseño e implementación de  **cursos interdisciplinarios**  que promuevan la curiosidad, el crecimiento y la innovación.
- Garantizar que brindemos a los profesores el tiempo necesario para participar en el  **aprendizaje y la colaboración profesional entre pares-visitando las aulas de cada uno y planificando e implementando juntos experiencias de aprendizaje para los estudiantes.**
- Poner equidad en el centro de nuestro trabajo brindando  **servicios de apoyo**  que satisfagan las necesidades únicas de cada estudiante y su familia.

Vaya a la [página 7](#) para aprender sobre cómo estos objetivos se hacen realidad en nuestras escuelas cada día.

La papeleta de votación de este año también incluirá una propuesta para mantener la seguridad de nuestra flota de transporte mediante la financiación de la compra de un nuevo autobús escolar eléctrico para 66 pasajeros, tres vehículos a gasolina y un elevador de mantenimiento. Una propuesta separada financiará la Reserva de Reparaciones del distrito para garantizar que se asignen fondos para la reparación de mejoras capitales o necesidades de equipos. Estas compras se financiarían con dinero del fondo general en este año escolar, sin tener impacto en los impuestos. Por favor vea la información de la propuesta en la página 4 para obtener más detalles.

En Croton-Harmon reconocemos que nuestras escuelas son únicas debido a su asociación y colaboración continua. Gracias por su participación y compromiso en el desarrollo del presupuesto escolar 2024-25 del distrito y por hacer de nuestras escuelas lugares tan especiales para que todos los Tigres aprendan, trabajen y crezcan.

Atentamente,

*Stephen Walker*  
Superintendente, Escuelas de Croton-Harmon

*Sarah Carrier*  
Presidenta, Junta de Educación



## Descripción del Presupuesto

- El presupuesto presentado está equilibrado y dentro del aumento permitido del impuesto del 2.14%.
- Presupuesto sugerido para el 2024-25: \$58,798,307
- Diseñado para continuar apoyando al plan estratégico del distrito a largo plazo y hacer realidad *Lo Que Puede Ser La Escuela*



Escanee este código QR con la cámara de su teléfono para leer las Preguntas Frecuentes sobre el presupuesto propuesto para este año.

 **Síguenos! @crotonschoools**

**ELECCIONES, 21 DE MAYO** ★ Escuela Secundaria de Croton-Harmon • Gimnasio • 6 am to 9 pm

Para obtener más información sobre el presupuesto, visite el portal del Distrito: [www.chufsd.org](http://www.chufsd.org)

# Comunicado de Presupuesto del Distrito Escolar

Resumen del presupuesto general	Presupuesto adoptado para el año escolar 2023-2024	Presupuesto propuesto para el año escolar 2024-2025	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2024-2025*
Monto total presupuestado, no incluye proposiciones separadas	\$56,174,983	\$58,798,307	\$57,872,119
Aumento/Disminución para el año escolar 2023-24		\$2,623,324	\$1,697,136
Porcentaje de aumento(disminución) en cada presupuesto propuesto		4.67%	3.02%
Cambio en el Índice de Precios al Consumidor		4.12%	
A. Propuestas de impuesto para apoyar el monto total presupuestado	\$43,336,181	\$44,262,369	
B. Exacción impositiva para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	\$-	\$-	
C. Exacción impositiva para proposiciones no excluibles, si corresponde**	\$-	\$-	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	\$-	\$-	
E. Total propuesto para exacción impositiva del año escolar (A + B + C - D)	\$43,336,181	\$44,262,369	\$43,336,181
F. Exclusiones permisibles totales	\$2,796,552	\$2,721,150	
G. Límite de exacción impositiva escolar, excepto la exacción para exclusiones permisibles	\$40,539,629	\$41,541,219	
H. Total propuesto de exacción impositiva del año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles (E - B - F + D)	\$40,539,629	\$41,541,219	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere el 60.0% de aprobación de los votantes - véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas) **	\$-	\$-	
Componente Administrativo	\$6,385,066	\$6,588,068	\$6,498,010
Componente del Programa	\$38,747,347	\$41,400,674	\$40,834,732
Componente de Capital	\$11,042,570	\$10,809,565	\$10,539,377

\* Declaración de Suposiciones en conformidad a la Sección 2023 de la Ley de Educación. De rechazarse el presupuesto preliminar, y para lograr el nivel presupuestario contingente, el Distrito Escolar de Croton-Harmon, necesitará reducir el presupuesto y la recaudación de impuestos en \$926,188 para el año escolar 2024-25. Se realizarán reducciones en todo el presupuesto, comenzando con los gastos no contingentes. Las reducciones incluirán suministros, compra de ciertos equipos, uso de instalaciones, actividades extracurriculares, personal, etc.

\*\* Enumerar proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La exacción impositiva asociada con proposiciones de servicios educacionales o de transporte no son elegibles para exclusión y puede afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad
Propuesta 2(a): Compra de un bus escolar eléctrico de 66 pasajeros y un ascensor para Reparación y Mantenimiento de vehículos mediante la "Reserva Capital de Vehículos de CHUFSD 2022"	\$570,000
Propuesta 2(b): Compra de tres buses escolares a gasolina/diesel de aproximadamente 30-36 pasajeros de las asignaciones actuales disponibles del fondo general 2023-2024.	\$320,000

	En la propuesta de presupuesto para el año escolar 2024-25
Reservas estimadas básicas de exención de STAR <sup>1</sup>	\$1,553 Cortlandt / \$1,528 Yorktown

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2024-25 por parte de los votantes calificados del Distrito Escolar Croton-Harmon, Condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la Escuela Secundaria Croton-Harmon en dicho distrito el martes 21 del mayo del 2024 entre los horario de 6:00 am y 9:00 pm. Las solicitudes de papeletas de voto en ausencia deben presentarse en forma original, con la firma original. Debe enviarse al menos siete días antes de la votación/elección (14 del mayo del 2024) si la boleta se enviará por correo al votante y el día anterior a la votación/elección (20 de mayo del 2024) si la boleta se recogerá personalmente arriba por el votante. El secretario del distrito debe recibir las boletas de voto en ausencia antes de las 5:00 p. m. el día de la votación/elección (21 de mayo del 2024) para ser contados.

1. La exención de la desgravación fiscal escolar básica (STAR, por sus siglas en inglés) está autorizada por la sección 425 de la Ley del Impuesto sobre la Propiedad Inmueble.

[Para obtener información sobre gastos e ingresos, consulte la página 2.](#)



# Apoyando Nuestra Visión de lo Que Puede Ser la Escuela



## Profesores que Enseñan a Profesores: el Profesorado Prospera Gracias a la Colaboración Entre Pares

Una de las formas de servir a nuestros estudiantes con mayor impacto es hacer de Croton-Harmon el mejor lugar para trabajar. Al cultivar un ambiente que promueva la toma reflexiva de riesgos y el aprendizaje basado en la pasión, estamos atrayendo y reteniendo maestros destacados que se sienten reconocidos por sus contribuciones. Fomentamos este entorno brindando grandes oportunidades para que nuestros profesores aprendan unos de otros y colaboren.

Al trabajar juntos, nuestros maestros tienen la oportunidad de combinar sus conocimientos, habilidades y pasiones para desarrollar nuevas experiencias de aprendizaje para los estudiantes. El presupuesto sugerido proporciona fondos que permiten que varios docentes tengan tiempo para colaborar dando como resultado lecciones y actividades originales y atractivas. Lea más sobre estas lecciones (abajo/arriba).

“Colaborar con otros maestros es un sueño hecho realidad. Me encanta el tiempo extra con mis estudiantes y tener la oportunidad de expandir mis lecciones.”  
— Marlena Horton, CET

## Una Sola Talla No Sirve para Todos: Atendiendo las Necesidades de los Estudiantes y las Familias

Cada día nos esforzamos por crear un entorno en el que cada individuo contribuya y se beneficie de la experiencia de ser un Tigre. El presupuesto respalda esta visión al financiar dos (2) maestros de tiempo completo especializados en Lectoescritura y Matemáticas para la Escuela Primaria Carrie E. Tompkins. Al cambiar su estatus de medio tiempo, los roles de estos especialistas se expandirán y tendrán una mayor disponibilidad para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y brindar de manera proactiva apoyo y guía en lectoescritura a nuestros maestros de aula. También hemos propuesto a través de este presupuesto que la Escuela Intermedia Pierre Van Cortlandt agregue un (1) maestro de Intervención/Educación Especial a tiempo completo para incrementar el apoyo disponible para los estudiantes que demuestran dificultades en su aprendizaje.

Con la aprobación del presupuesto 2023-24, contratamos a una persona para que sea el **Enlace Bilingüe entre la Escuela y la Comunidad** facilitando el acceso a todas las oportunidades que brinda nuestro distrito escolar a los estudiantes y las familias que hablan español en nuestra comunidad. Para mejorar el apoyo emocional equitativo a los estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés, el presupuesto sugerido permitirá al distrito contratar un **Consejero Escolar/Trabajador Social Bilingüe para todo el distrito**, este será el primer puesto de este tipo.



## Los cursos interdisciplinarios se enfocan en “Cómo Aprendemos Mejor” en lugar de “Cómo Siempre Hemos Aprendido”

¿Recuerdas haber aprendido matemáticas, historia y ciencias en la escuela? Probablemente significaba pasar de una materia a otra, ya sea físicamente o cerrando un libro de texto y abriendo otro, y “cambiando” de tema en nuestra cabeza de una materia a otra mientras un profesor hablaba sobre un tema específico. Si bien esto es probablemente lo que muchos de nosotros experimentamos, sabemos que no refleja cómo aprendemos y aplicamos conceptos. En Croton nos estamos alejando de los silos tradicionales de clases basados en una sola materia y permitimos que los estudiantes tengan información que se relacione con sus observaciones y experiencias vividas y estableciendo conexiones con el mundo que nos rodea. Por lo tanto, aprender matemáticas se logra a través de calcular el área de un campo deportivo o la estructura de un rascacielos. Las conexiones históricas se establecen a través de la poesía o la música escrita hace siglos y conectadas con la escritura y el arte contemporáneo. O tal vez la ciencia y la tecnología se exploran a través de novelas de ciencia ficción y futuristas.

Este tipo de clases interdisciplinarias se están desarrollando ahora en Croton, se planean más a futuro, y el presupuesto propuesto impulsará el proceso de su diseño e implementación en todas las escuelas.

En la Escuela Primaria Carrie E. Tompkins, nuestros maestros de aula y los maestros de materias especiales unen fuerzas para crear lecciones interdisciplinarias que van desde escribir, actuar cuentos hasta incorporar música en una lección de historia. Por ejemplo, este otoño los estudiantes de cuarto grado participaron en una lección sobre los Nativos Americanos dividida en dos partes y enfocada en las danzas tradicionales de la lluvia. Primero, los estudiantes construyeron palos de lluvia y luego actuaron las diferentes partes de la danza de la lluvia, haciendo los sonidos de la tormenta con sus creaciones personalizadas. A través de este proyecto, los estudiantes participaron en arte, música, historia y ciencias.

Nuestros estudiantes de la escuela intermedia participan en cursos interdisciplinarios que combinan Salud con Educación Física y Estudios Sociales con Inglés. En la escuela secundaria, la mayoría de nuestros estudiantes nuevos de primer año experimentarán un curso interdisciplinario de estudios sociales e inglés llamado Conexiones. Este curso incluye mapas, historias y líneas de tiempo. También serán parte de una clase de álgebra y ciencias físicas, llamada Patrones Cuantitativos en los Sistemas Físicos. El presupuesto presentado cambia el puesto de medio tiempo a tiempo completo para un maestro de Estudios Sociales en la Escuela Secundaria de Croton-Harmon. Esto facilitará la implementación y la creación continua de cursos interdisciplinarios en humanidades.



**Board of Education:**

Sarah Carrier, President

Neal Haber, Vice President

Anamika Bhatnagar, Trustee

Joshua Moses Diamond, Trustee

Omar Mayyasi, Trustee

Theo Oshiro, Trustee

Ana Teague, Trustee

# Postal Patron

Croton-on-Hudson, NY 10520

Published by Putnam/Northern Westchester BOCES: Jackie Burton, Editor; Maria Ilardi Design, Art Director

## Información de Votación

### 21 de mayo: Votación para el Presupuesto y Elección de Administradores (CHHS, 6 AM- 9 PM)

Para obtener más información sobre el presupuesto y las propuestas electorales, consulte el sitio web del distrito en [chufsd.org](http://chufsd.org).

**Elegibilidad:** Para ser elegible para votar en la Votación/Elección Anual del Presupuesto del distrito el martes 21 de mayo del 2024, debe ser ciudadano de los Estados Unidos, tener 18 años o más y ser un votante registrado que haya residido en el distrito por lo menos 30 días.

**Registro:** Puede registrarse en persona con Denise Bisaccia, Secretaria del Distrito Escolar, Oficina del Distrito Escolar de Croton-Harmon, 10 Gerstein Street (271-4713 x4227) durante el horario laboral habitual, hasta cinco (5) días antes de la votación.



## En la Papeleta

**Presupuesto 2024-25:** El Distrito Escolar de Croton-Harmon presenta un presupuesto de \$58,798,307 a partir del 1 de julio del 2024.

**Propuesta de Vehículo/Equipo:** La propuesta de vehículo incluye la compra de cuatro (4) vehículos. Se resuelve que la Junta de Educación del Distrito Escolar de Croton-Harmon, en el Condado de Westchester, Nueva York (el "Distrito"), queda por la presente autorizada a comprar: (a) un autobús escolar eléctrico de aproximadamente 66 pasajeros, al precio estimado de \$495,000; y un ascensor para reparación y mantenimiento de vehículos, a un costo aproximado de 75,000 dólares; que sumados dan un costo total de \$570,000 mismo que se pagará de la Reserva

de Capital de Transporte del Distrito, además por la presente se autoriza que la cantidad total mencionada se gaste de dicho fondo de reserva para pagar el costo total; y (b) tres autobuses escolares a gasolina/diésel de aproximadamente 30 a 36 pasajeros, con un costo total estimado de \$320,000; dicho costo total se financiará con las asignaciones actuales disponibles dentro del fondo general 2023-2024 para pagar el mencionado costo total agregado, dichos fondos serán transferidos al fondo de capital para efectuar dicha compra.

**Propuesta del Fondo de Reserva para Reparaciones:** Esta propuesta autoriza a la Junta de Educación del Distrito Escolar de Croton-Harmon a depositar en el Fondo de

Reserva de Reparación una cantidad que no exceda los \$250,000 del saldo del fondo no asignado del 2023-2024 para reparaciones de mejoras de capital o equipos, dichas reparaciones son de un tipo que no se repite anualmente o en períodos de tiempo más cortos.

**Biblioteca Gratuita de Croton:** La propuesta de la Biblioteca Gratuita de Croton solicita al público que apruebe un impuesto por el monto de \$962,222 en apoyo a la Biblioteca Gratuita de Croton.

**Administradores:** Se elegirán dos (2) miembros para la Junta de Educación por un período de tres años que comenzará el 1 de julio del 2024 y finalizará el 30 de junio del 2027.